

р.ч. 1185

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «Ржевский колледж»

Согласовано

Глава сельского поселения «Хорошево»



  
М.В. Белов

(подпись, расшифровка, занимаемая должность)

**Рабочая программа**

**по профессиональному модулю**


**ПМ.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

2020 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
профессиональных  
технических дисциплин

Протокол № 1 от  
«1» 9 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Старший методист:

  
\_\_\_\_\_  
М.И. Безрученко  
«1» 9 2020 г.

Председатель цикловой  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
В.А. Александрова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж» Т.В. Чайкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

### **1.1. Область применения программы**

Основная программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство по освоению вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Программа предназначена для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование;

опыт работы по профилю не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения.
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения.

#### **уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), и Системы проектной документации в строительстве (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять проектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

#### **знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных нормам и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 537 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 465 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;

учебной практики – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	335	220	160	20	115	-	72	-
ПК 1.2	Раздел 2. Инженерная графика	130	90	90		40			-
	Всего:	537	310	250	20	155	-	72	-

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

		<i>наименование</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры		465	
МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		335	
Тема 1.1. Методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Содержание учебного материала	8	
	1   Этапы разработки проекта на благоустройство объекта	2	2
	2   Группы архитектурно-планировочного значения	2	
	3   Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры	2	
	4   Принципиальные положения проекта планировки	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Подбор документов для организации проектирования объекта озеленения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	1. Функционально-планировочная система г. Ржева	5	
	2. Система озеленённых территорий г. Ржева	6	
	3. Назначение и показатели некоторых объектов ландшафтной архитектуры	6	
Тема 1.2 Стадийность и этапы проектирования	Содержание учебного материала		
	1		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Стадии проектирования	2	
	2. Дополнительные виды работ	2	
	3. Составить календарный график производства различных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Природно-климатические условия г. Ржева	5	
Тема 1,3 Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение	Содержание учебного материала	2	
	1   Комплексная многофакторная оценка территории	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Методы и этапы восстановительных работ	2	
	2. Участие в комплексной многофакторной оценке территории	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Благоустройство территории храма Святой Варвары	6	



<b>Тема 1,4 Промышленно- хозяйственный профиль города</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Значение систем озелененных территорий в промышленных городах	2	2
	2	Разработка планировочных мероприятий для озеленения промышленных территорий	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1. Составление технологической карты ландшафтного анализа объекта озеленения промышленных территорий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1.Промышленно-хозяйственный профиль г.Ржева		6	
	2.Благоустройство территории Гос.учреждения		6	
<b>Тема 1.5 Понятие об общественном центре города</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Типы общественных центров	2	2
	2	Основные тенденции озеленения городских центров	2	
	3	Работа с примерами чертежей	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1.Общественный центр г. Ржева		6	
	2.Малые архитектурные формы, используемые при городском благоустройстве		6	
<b>Тема 1.6 Бульвары и набережные</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Типы бульваров в городской среде	2	
	2	Типы набережных	2	
	3	Прогулочные аллеи	2	2
	4	Набережные-бульвары или линейные сады	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1 Создание схемы планировки бульвара на улице		4	
	2.Создание схемы планировки набережной		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		11	
	1.Растительные(хвойные, цветочные и др.)композиции, используемые для украшения улиц		6	
	2. Растительный ассортимент, используемый при благоустройстве г. Ржева		5	
<b>Тема 1.7 Жилые комплексы</b>	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1Функционально-планировочное решение территории		2	
	2Архитектурно-планировочное решение территории		2	
	3.Создание схемы планировки жилого района		2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Благоустройство территории комплекса «в память воинам-интернационалистам» 2. Водоемы города Ржева и района	12 6 6	
<b>Тема 1,8 Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых и образовательных территорий</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.   Баланс участка объектов культурно-бытового значения	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	1. Архитектурно-планировочное решение объектов здравоохранения	2	
	2. Благоустройство и озеленение образовательных учреждений	4	
	3. Зоны учебно-воспитательных учреждений и порядок их проектирования	2	
4. Озеленение детских учреждений, школ и детских садов	2		
5. Создание схемы планировки территории здравоохранения	2		
6. Создание схемы планировки территории объектов культурно-бытового назначения	2		
7. Создание схемы планировки объектов учебно-воспитательных образовательных учреждений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Благоустройство территории мемориального кладбища 2. Благоустройство территории начальной школы в д. Хорошево 3. Благоустройство территории детского приюта	18 6 6 6	
<b>Тема 1.9 Городские скверы</b>	Содержание учебного материала		
			2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	1. Основные типы скверов	2	
	2. Скверы в жилых районах, порядок их проектирования	2	
	3. Создание схемы планировки сквера в жилом районе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Парки и скверы г. Ржева и Ржевского района 2. Благоустройство территории памятника «Пропавшим без вести»	10 6 4	
<b>Тема 1.10 Улично-дорожная сеть</b>	Содержание учебного материала	4	
	1.   Классификация улично-дорожной сети	2	2
	2.   Пешеходные улицы и дороги, порядок их проектирования	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Создание схемы благоустройства улицы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.11 Благоустройство и озеленение территории производственного назначения</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Функциональное зонирование промышленной территории	2	2

	2	Элементы композиции зеленых насаждений на промышленной территории
		Лабораторные работы
		Практические занятия 1. Создание схемы благоустройства промышленной территории
		Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.12 Санитарно-защитные зоны</b>		Содержание учебного материала
	1	Классы различных предприятий
		Лабораторные работы
		Практические занятия 1. Зонирование санитарно-защитных зон, порядок их проектирования 2. Создание схемы благоустройства санитарно-защитной зоны
		Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.13 Городские парки и зоны отдыха, природные парки</b>		Содержание учебного материала
	1	Общие положения по формированию городских парков
	2	Классификация парков зон отдыха
	3	Ландшафтно-планировочные элементы парков
		Лабораторные работы
		Практические занятия 1. Создание эскиза зоны отдыха
		Самостоятельная работа обучающихся I Дорожная сеть в парках
<b>Тема 1.14 Районы и центры города на межселенных территориях</b>		Содержание учебного материала
	1	Основные критерии при формировании
	2	Стабилизация функционирования
		Лабораторные работы
		Практические занятия
		Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.15 Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе</b>		Содержание учебного материала

й территории	2	
	2	
	2	
	2	
	2	2
	4	
ния	2	
	2	
	6	
	2	2
	2	
	2	
	6	
	6	
	6	
	6	
	4	
	2	2
	2	

			2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе	2	
	2. Архитектурно-планировочное решение дороги	2	
	3. Создание эскиза загородного шоссе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.16 Проектная документация по объекту	Содержание учебного материала	4	
	1   Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения	2	2
	2   Проектный план, эскиз и генеральный план, назначение и порядок составления	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	1. Дендроплан (схема озеленения участка), проект разбивки клумбы миксбордера, рокария и др., включающих ассортиментную ведомость растений, назначение	6	
	2. Чертежи малых архитектурных форм	4	
	3. Проект водоема или спортивной площадки включающей перечень оборудования	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Благоустройство территории Стеллы при въезде г.Ржев	6	
Тема 1.17 Компьютерные программы для ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала	6	1
	1   Основные достоинства и недостатки изучаемых программ	2	
	2   Масштабирование изображений на строительных чертежах, согласно ГОСТу 21.501-93 СПДС	2	
	3   Проектный план, порядок выполнения	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	30	
	1. Проектирование в среде AutoCad, «Наш сад Рубин». Основные методы работы	2	
	2. Настройка параметров черчения	2	
	3. Создание слоев с соблюдением веса (толщины) линий, используемых на архитектурно-строительных чертежах	2	
	4. Текстовые и размерные стили, их создание по правилам оформления строительных чертежей	2	
5. Построение объектного плана и эскиза объекта озеленения	4		
6. Построение генерального плана объекта озеленения	4		
7. Построение разбивочного чертежа объекта озеленения	4		
8. Создание различных проектов рельефа; постройка по любым позициям: координатам, изломам поверхности и др	4		
9. Построение посадочного чертежа	4		
10. 3D визуализация эскиза	2		
Тема 1.18 Создание проектов на основе компьютерных программ Наш Сад «Рубин»	Содержание материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	46	
	1. Проект благоустройства учебно-воспитательного учреждения	6	
	2. Проект благоустройства территории улицы	6	
	3. Проект благоустройства учреждения здравоохранения	6	
	4. Проект благоустройства зоны отдыха в парке	6	
5. Проект благоустройства городского сквера	6		
6. Проект благоустройства промышленной территории	6		

			2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе	2	
	2. Архитектурно-планировочное решение дороги	2	
	3. Создание эскиза загородного шоссе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.16 Проектная документация по объекту	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения	2	2
	2 Проектный план, эскиз и генеральный план, назначение и порядок составления	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	1. Дендроплан (схема озеленения участка), проект разбивки клумбы миксбордера, рокария и др., включающих ассортиментную ведомость растений, назначение	6	
	2. Чертежи малых архитектурных форм	4	
3. Проект водоема или спортивной площадки включающей перечень оборудования	6		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
1. Благоустройство территории Стеллы при въезде г.Ржев	6		
Тема 1.17 Компьютерные программы для ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала	6	1
	1 Основные достоинства и недостатки изучаемых программ	2	
	2 Масштабирование изображений на строительных чертежах, согласно ГОСТу 21.501-93 СПДС	2	
	3 Проектный план, порядок выполнения	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	30	
	1. Проектирование в среде AutoCad, «Наш сад Рубин». Основные методы работы	2	
	2. Настройка параметров черчения	2	
	3. Создание слоев с соблюдением веса (толщины) линий, используемых на архитектурно-строительных чертежах	2	
	4. Текстовые и размерные стили, их создание по правилам оформления строительных чертежей	2	
5. Построение объектного плана и эскиза объекта озеленения	4		
6. Построение генерального плана объекта озеленения	4		
7. Построение разбивочного чертежа объекта озеленения	4		
8. Создание различных проектов рельефа; постройка по любым позициям: координатам, изломам поверхности и др	4		
9. Построение посадочного чертежа	4		
10. 3D визуализация эскиза	2		
Тема 1.18 Создание проектов на основе компьютерных программ Наш Сад «Рубин»	Содержание материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	46	
	1. Проект благоустройства учебно-воспитательного учреждения	6	
2 Проект благоустройства территории улицы	6		
3 Проект благоустройства учреждения здравоохранения	6		
4 Проект благоустройства зоны отдыха в парке	6		
5 Проект благоустройства городского сквера	6		
6 Проект благоустройства промышленной территории	6		

			2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе	2	
	2. Архитектурно-планировочное решение дороги	2	
	3. Создание эскиза загородного шоссе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.16 Проектная документация по объекту	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения	2	2
	2 Проектный план, эскиз и генеральный план, назначение и порядок составления	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	1. Дендроплан (схема озеленения участка), проект разбивки клумбы миксбордера, рокария и др., включающих ассортиментную ведомость растений, назначение	6	
	2. Чертежи малых архитектурных форм	4	
	3. Проект водоема или спортивной площадки включающей перечень оборудования	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Благоустройство территории Стеллы при въезде г.Ржев	6	
Тема 1.17 Компьютерные программы для ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала	6	1
	1 Основные достоинства и недостатки изучаемых программ	2	
	2 Масштабирование изображений на строительных чертежах, согласно ГОСТу 21.501-93 СПДС	2	
	3 Проектный план, порядок выполнения	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	30	
	1. Проектирование в среде AutoCad, «Наш сад Рубин». Основные методы работы	2	
	2. Настройка параметров черчения	2	
	3. Создание слоев с соблюдением веса (толщины) линий, используемых на архитектурно-строительных чертежах	2	
	4. Текстовые и размерные стили, их создание по правилам оформления строительных чертежей	2	
5. Построение объектного плана и эскиза объекта озеленения	4		
6. Построение генерального плана объекта озеленения	4		
7. Построение разбивочного чертежа объекта озеленения	4		
8. Создание различных проектов рельефа; постройка по любым позициям: координатам, изломам поверхности и др	4		
9. Построение посадочного чертежа	4		
10. 3D визуализация эскиза	2		
Тема 1.18 Создание проектов на основе компьютерных программ Наш Сад «Рубин»	Содержание материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	46	
	1. Проект благоустройства учебно-воспитательного учреждения	6	
	2 Проект благоустройства территории улицы	6	
	3 Проект благоустройства учреждения здравоохранения	6	
4 Проект благоустройства зоны отдыха в парке	6		
5 Проект благоустройства городского сквера	6		
6 Проект благоустройства промышленной территории	6		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **Кабинета:**

Садово-паркового и ландшафтного строительства.

Инженерная графика

#### **Лабораторий:**

Информационных технологий в профессиональной деятельности

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

#### **1) Садово – паркового и ландшафтного строительства.**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-комплект нормативно-технической документации, учебной литературы по почвоведению, землепользованию;

-наглядные пособия (плакаты, справочные таблицы, карточки с заданиями);

-демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор с выходом в Интернет и комплект демонстрационных материалов.

-Основное и вспомогательное оборудование для проведения изыскательских работ.

-Светодаальномеры;

-лазерные рулетки;

-мерные ленты и рулетки.

-Комплект учебно-методических материалов, технологические карты, макеты, примеры проектной документации.

#### **2) Инженерная графика**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-комплект нормативно-технической документации, учебной литературы по инженерной графике;

-наглядные пособия (плакаты, справочные таблицы, карточки с заданиями);

-демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор с выходом в Интернет и комплект демонстрационных материалов.

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

#### **«Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

Компьютеры с программным обеспечением



Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер проводятся в лаборатории колледжа. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться частично в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях, частично – на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - обязательно наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»;

-опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-

(программы AutoCAD, Компас)

#### **Технические средства обучения**

Мультимедийный проектор;

Интерактивная доска;

Демонстрационные доски;

Настенная демосистема для образцов графических работ; Чертежные доски;

Рамки для графических работ, багеты.

#### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

флэш-диски;

Диски CD-RW.

#### **Материал для выполнения оформительских работ**

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага.

#### **Электронная база данных**

Электронные чертежи по проецированию;

Образцы графических работ.

**Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.**

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ганенко А.П и др. Оформление текстовых и графических материалов.(требования ЕСКД) Учебное пособие для НПО и СПО , М.: ИЦ "Академия, 2015, 336 с.
2. Лежнева Т.Н.. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 64 с.
3. Нехуженко Н. А Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для вузов. -М.: Питер, 2011.-192 с.
4. Нойферт, Нефф «Проектирование и строительство» М. Архитектура-С 2016. - 266с.
5. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А. «Инженерная графика», Среднее профессиональное образование М.:Академия, 2011 г.
6. Разумовский Ю. В., Фурсова Л. М., Теодоронский В. С Ландшафтное проектирование : учебное пособие для вузов - М.: Из-во Форум, 2016. - 139 с.
7. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура учебник для вузов. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Система проектной документации для строительства. Москва, 1977-1993Г.
2. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. - Минск. Издательство стандартов, 1994г.  
Проверить действие ГОСТов

3. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. МГУЛ - ноно 2016 г.
4. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500, Роскартография ФГУП «Картгеоцентр», Москва, 2015 г.

#### **Интернет ресурсы**

<http://www.rae.ru/forum2017/266/1413>

<http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2016/02/ebookpart4.pdf>

<http://garmonivarosta.com.ua/landscape>

<http://netpulse.ru/info/976.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией на творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием > правления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации,

подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия - метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам >'чебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ — формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность и лабораторной работы и практического занятия - не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство производственной практикой:-

наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения с высокой степенью достоверности с использованием инструментов и приспособлений, с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Тестовый контроль базовых знаний.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие проектирования плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие выполненным чертежам требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация	- Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. - Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП

	применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения.	независимым экспертом (нормоконтроль).
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ; на практических занятиях; в ходе компьютерного тестирования; подготовки электронных презентаций; при выполнении индивидуальных домашних заданий; при выполнении работ по учебной и производственной практике; выполнении курсовой работы. Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессионал	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе	

<p>ьных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>различной тематики. Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий,</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-</p>	<p>практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-</p>

<p>деятельности.</p>	<p>коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям и.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: -составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.</p>	



## Рецензия

**На рабочую программу по профессиональному модулю «ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» выполненную преподавателями ГБПОУ «Ржевский колледж»**

**Чайкиной Т.В., Репман Е.Н.**

Рабочая программа по профессиональному модулю учебных дисциплин «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Инженерная графика» составленная преподавателями Чайкиной Т.В., Репман Е.Н. соответствует Государственным образовательным стандартам и требованиям содержания и базовому уровню подготовки студентов среднего специального образования.

Рабочая программа содержит паспорт, тематический план, содержание программы по разделам и темам, условия реализации программы, информационное обеспечение обучения, контроль и оценку результатов.

Содержание модуля составлено по разделам и темам последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения знаний студентов, формирование профессиональной компетенции, во время, отводимое на изучение модуля.

Структура модуля показывает виды учебной работы, где отражена и самостоятельная работа студентов.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Таким образом, данная рабочая программа ПМ 01. соответствует ОПОП по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и может быть использована в рабочем процессе.

Рецензент



*Чайкина Т.В.* (подпись)